UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
CATEDRA ŞTIINŢE PSIHOPEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE
Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chişinău, MD 2024
Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81
Web: www.usefs.md
E-mail: anabun@mail.md

FIŞA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	**Istoria modernă şi contemporană a Europei**					
Anul de studiu	**3, 4**	Semestrul	**VII**	Tipul de evaluare finală (E/V)		**Ex**
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				**Ob.**	Nr. de credite	**3**
Total ore din planul de învăţământ	**45**	Totalul ore studiu individual		**45**		
Titularul disciplinei (grad didactic şi ştiinţific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice		
	lector universitar Nicolaiciuc Natalia, lector universitar Leşcu Artur			**lector universitar Nicolaiciuc Natalia, lector universitar Leşcu Artur**		
Catedra de specialitate	**Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumanistice**					

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învăţământ			
Total	**C**	**S**	**LP**
45	**30**	**15**	**-**

Competenţe generale	
- să selecteze termenii istorici adecvaţi pentru prezentarea unui subiect; - să utilizeze sursele, metodele şi tehnicile adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme; - să analizeze factorii politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi; - să formeze reprezentări culturale despre spaţii şi epoci istorice diferite; - să plaseze evenimentele şi procesele istorice într-un context istoric	
Competenţe specifice disciplinei	1. **Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare:** - să definească, conceptele cheie, teoriile, noţiunile, disciplinei de studii; - să identifice legităţile şi particularităţile dezvoltării gîndirei istorice ; - să posede definiţii şi semnificaţii a terminilor specifici domeniului; - să posede metode de investigare istorică; - să identifice problemele istorice importante; - să cunoască soluţiile propuse în vederea soluţionării diferitor probleme istorice; - să reproducă obiectivele, principiile şi metodele disciplinei
	2. Instrumental-aplicative: - să utilizeze limbaj istoric în realizarea comentariilor şi a analizelor textelor istorice; - să analizeze conceptele primordiale în raport cu celelalte disciplini; - să posede diferite maniere de argumentare ; - să comenteze un text şi să argumenteze preferinţele pentru anumite concepte specifice; - să-şi expună părerea personală referitor la ideile sau ipotezele formulate intr-o dezbatere;

	- să aprecieze contribuţiile marelor personalităţi istorice la dezvoltarea istoriei; - să aplice cunoştinţele, capacităţile acumulate în activitatea profesională
	3. **Atitudinale**: - să demonstreze capacităţi de comunicare şi de dezbatere a subiectelor istorice; - să aplice principiile gîndiri critice şi divergente; - să elaboreze concluzii personale asupra unor teme, epoci, istorice; - să justifice sistemul valoric personal şi armonizarea acestuia cu valorile comunităţii; - trebuie să-şi dezvolte aptitudini pozitive faţă de activitatea individuală şi faţă de cea de grup

Conţinutul disciplinei				
Tematică generală	**Tematică curs**		**Tematică seminar / lucrări practice**	
	Periodizarea istoriei moderne şi contemporane	2 ore	Sfîrşitul imperiului european (romano- german) şi apariţia statelor naţionale	2 ore
	Iluminism, modernizare şi capitalism în sec al XVIII-lea	2 ore	Europa catolică şi Europa protestantă. Războiul de 30 de ani primul razboi continental	2 ore
	Revoluţia burgheză din Anglia şi urmările ei	2 ore	Regimurile dictatoriale din Europa	2 ore
	Revoluţia franceză şi importanţa ei europeană	2 ore	Crearea RASSM	2 ore
	Revoluţia industrială europeană	2 ore	România în anii regimului comunist (1944- 1989)	2 ore
	Revoluţia europeană din 1848 – 1849	2 ore	Rezistenţa anticomunistă în România	2 ore
	Formarea naţiunilor şi a statelor naţionale	2 ore	Ofensiva statelor agresoare în cel de-al doilea război mondial	2 ore
	Războiul Crimeii 1853 – 1856	2 ore	Focare de război în a doua jumătate a sec XX	1 ore
	Unirea principatelor române sub conducerea lui Al. I. Cuza	2 ore		
	Primul război mondial. Tratatele de pace. Participarea României la război	2 ore		
	Perioada interbelică: dezvoltarea economică şi evoluţia vieţii politice	2 ore		
	Al doilea război mondial. Conferinţele internaţionale. Participarea României la război	4 ore		
	Scindarea politică a Europei. NATO şi Pactul de la Varşovia: „Războiul Rece”	2 ore		
	Regimurile totalitare în Europa	2 ore		

Bibliografie obligatorie selectivă	1. Ciupercă I, *Relaţii sovieto-germane (1917-1922)*, Iaşi, 1996. 2. Ciupercă I, *Pactul Ribbentrop-Molotov, Antecedente şi consecinţe*, Iaşi, 3. Ciupercă, *Totalitarismul – fenomen al secolului XX*, Iaşi, 1997 4. Mureşan C, *Europa modernă*, Cluj – Napoca, 1997. 5. Hlihor C, *Istoria secolului XX*, Bucureşti, 2001. 6. Martin McCauley, *Rusia, America şi războiul rece*, Iaşi, 2002. 7.Varta I, *Istoria universală epoca modernă*, Chişinău 2001

La stabilirea notei finale se iau în considerare	**Ponderea exprimată în % (total = 100%)**
• Media notelor acordate la seminar	60 %
• Notele obţinute la testele periodice	
• Notele acordate pentru referate, eseuri, traduceri, studii de caz	
• Nota acordată la examinarea finală	40%
Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5) : Îndeplinirea parţială a cerinţelor	**Cerinţe maxime de promovare (pentru nota 10) :** Îndeplinirea totală a cerinţelor

Estimaţi **timpul total (ore pe semestru)** al activităţilor de **studiu individual** pretinse studentului (completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)				
1. descifrarea şi studiul notiţelor de curs	4		8. pregătire prezentări orale	6
2. studiu după manual, suport de curs	4		9. pregătire examinare finală	5
3. studiul bibliografiei minimale indicate	4		10. consultaţii	6
4. documentare suplimentară în bibliotecă	4		11. documentare pe net	6
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	4			
6. realizare teme de casă, eseuri, referate,	6			

Total ore studiu individual (pe semestru) =45

Data întocmirii:_______________
Titular curs:
Titular seminar:
Şef catedră: